

## Princip for skole-hjem-samtaler og forældremøder

### Mål:

- At skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives i fællesskabet og bliver så dygtige de kan.

### Skolens ansvar:

- Der indkaldes til et årligt forældremøde i september. Ved behov kan der indkaldes til et ekstra forældremøde i løbet af året.
- Der afholdes skole-hjem-samtale en gang årligt i dansk og matematik. Samtalerne skal være afholdt ultimo november.
- Der afholdes frivillige skole-hjem-samtaler i marts/april. Skolen indkalder de forældre, hvor der er behov for at drøfte barnets faglige eller sociale udvikling. Forældrene kan selv bede om en skole-hjem-samtale fx med udgangspunkt i elevplanen.
- Med udgangspunkt i elevplanen tilbydes der på mellemtrinnet frivillige skole-hjem-samtaler i øvrige fag end dansk og matematik. Skolen indkalder ved behov. Forældrene har også mulighed for at bede om en skole-hjem-samtale i et bestemt fag.
- Lærerteamet beslutter, om lærerne sidder sammen eller hver for sig til skole-hjem-samtalen. Sidder lærerne hver for sig, afsættes der 15 minutter til hvert fag. Sidder lærerne sammen, afsættes der 20 minutter i alt.
- Eleverne må på mellemtrinnet deltage i skole-hjem-samtalerne. I samarbejde mellem lærer og forældre kan det dog fravælges.

### Forældres ansvar:

- Det forventes at minimum en forælder deltager i forældremødet.
- Det forventes at minimum en forælder deltager i den årlige skole-hjem-samtale, og hvis der indkaldes til yderligere skole-hjem-samtaler.
- Forældrene følger op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring.
- Hvis forældrene beder om en skole-hjem-samtale, skal de samtidigt skrive, hvad de ønsker at drøfte.

### Samtalernes indhold:

- Drøftelse af barnets udbytte af undervisningen samt barnets arbejdsindsats.
- Drøftelse af barnets personlige og sociale udvikling i sammenhæng med klassens trivsel generelt.
- Gensidig videregivelse af informationer, som har betydning for barnets og klassens udvikling.
- Formulering af mål for barnets udvikling frem til næste samtale.